文藝

南通報附刊　第四十六號

亡友徐君薇生學行誼狀（二）

子泉

君•無錫徐氏•原名泰來•一名士奎•更名彥寬•薇生其字也•自號夷吾•又號商隱•世居邑之盛巷•自五世祖杏林公諱鼎精熟名法家言•遂遊安徽•於時興縣康公紹鏞•及吾邑孫文靖公爾準•皆世所稱名大臣•先後爲巡撫•而相欽重•辟置於府•用世其家•五傳而至棟雲公•諱世璟•子英公諱世瑜者•同產競爽•駢佐藩府•紹休于前聞•君•子英公之所自出•而棟雲公早世無子•君又獨產•亡它昆季•遂兼祧焉•妣陸太夫人•本生妣吳太夫人•君自少小通敏•於書罔所不誦•覽一目十行下•尤嗜鑽治子史雜部書•嘗深究前代治亂往復所由•以達於當世之務•發爲文•高華自矜•不可方物•子英公既歿•君年十二歲•則秉承吳太夫人之教•以自力於學•十五歲•師事同縣許蕣定夫子•受詞章經世之學•基博•基厚•年十四歲•亦來執業許夫子之門•許夫子方匡奬基博兄弟•以爲能文章•異日必有名於世•基博兄弟亦以沾沾自喜•而君一見•則歷斥所治之非學•又爲文章詁訓不衷諸經•理趣不澤以子•枵響氣•好議論人長短•徒以譁世取庸俗人譽耳•奚當於古作者所以摧抑縮氣者•甚至基博而亦斷斷持不下•而君益反覆開譬•爲指證所以然•基博舌橋不能應•卒降心從焉•基博兄弟之知詁經治子•以有事於古學•其機緘蓋自君發之•君爲人恂恂罔長少•執禮亡不恭•而內實悄傲•自許必爲名宰相•基博常笑之•謂吾輩章句小儒•能自立•勿爲公孫宏曲學阿世足矣•以矜爲•而君彌自負•題語案間曰•讀盡天下有用書•纔是福•幹完男兒應作事•方算人崛強•嵌崎•遂自署號曰夷吾•蓋以管仲自況也•顧君意量恢廓•常極八荒之外•而婞精於學•則又邃密周至•謂惟此可以求放心•儻高瞻遠矚•而思匪入微•徒麤材爾•既與基博定交•以基博有鄂本百子全書•遂假與所藏子部諸刻•彙鈔成六十四子•每一子畢•則蒐宋槧家異同•字權句鎚•爲校勘記•附於後•如阮文達公十三經例•又假基博藏學海堂經解•及南菁書院續經解•輯錄爲經解菁華•畢一經•輒爲題記•發問起難•都出慮表•神明過人•而書法尤捷•疾揮毫數紙•日課一冊•三年之間•堆几積案•基博過從•覩之奪氣•計所繕錄•垂千冊矣•而君意蕭閒•縝致箴規•謂基博讀史•易麤心•當留意校勘•非相期爲考據家也•校勘則不得不全覽•遂字逐句不滑過•磨鍊此心•自然入細•天下事固有致力在此而所期在彼•者基博謂以君劬力•乃爾•何如自著一書•君則應曰唯唯•不然•著書不如鈔書•昔者顧亭林先生嘗從事於斯矣•何乃不足於君所乎•君之著書•不過見小欲速之徵爾•奚以當古人之一映哉•基博遂以懼然•基博少君一歲•而君其時則未逾冠•爾隸基博冠而之四方•所覩當世學人衆矣•若論鈔書几千冊•校經逾百帙•精心劬學•罕有君比也•君志在經世•而不肯趨避形勢•揣摩風氣•爲巧言•覩者輒以儒生迂闊少之•年二十五•一出謁山東濟南道某公•某公•父執也•屢遇以故人子禮•既落落無所合•遂盡讀山東圖書館藏書•自春徂秋•擷其精要•撰讀書記一卷•曰此可以壓歸裝矣•會國變•以介入陸軍第二十四師師長黃郛司令部•爲書記官•兼理陸軍醫院文書•徒以末秩代耕•無補至計•而又不欲自炫暴•忽忽慘懂•用是曠就於基博•遽以書告曰•比來已不號夷吾•改署商隱•昔左文襄督陝•林蔭圖爲落司•一日燕見•譚某軍事•文襄歷告所布置俶而捷報至•林譽之•文襄掀髯擊案曰•此諸葛之所以爲亮也•遂大笑•既而文襄又歷數時賢之輕材薄植•且輒亦妄以諸葛自許•林因亦顰蹙擊案曰•此諸亮之所以爲諸也•文襄大怒•今日江左夷吾•遂已鯽魚成市•不佞不敢更從而附益之•是以亟更名•昔諸葛年廿七而出廬•今不佞年廿七而商隱•無雙作話•各占千秋•古今人•政未必不相及也•辭致詼謔•若用寄慨•基博得書大笑•報曰•君今如猢猻入布袋矣•自是君絕意用世•既而同縣侯保三先生主邑圖書館•以君精校讎目錄之學•延主編目•君則以爲新籍日富•舊用部目既難周該•而或者乃鈲析古籍以隸新目•削足適履•尤曰未可•於是罔羅羣籍•辨析舊新•總爲二部•用孚宏綱•舊部五目•曰經史子集叢•以叢書蓋用張文襄公書目答問例也•新部五目•曰政（政治法律財政軍政教育交通之類屬之•其專論學理者•應別隸學部）事（歷史之類屬之•報告亦附入）學（政治通論法學原理及數學格致醫學之類屬之•教科書亦可附闕一門）文（文學小說圖畫外國文之類屬之）賸以報章（雜誌日報之類屬之）則君別出手眼•自用我法•而特立鄉賢撰述部•以崇邑獻•又設金石書畫部•以章人文•都十二部•綱紀畢張•而後館籍之編次有法•於時顧述之先生實爲江蘇省立第三師範學校校長•欽君學行•請主任國文•兼授部君•則讀書課文•胥有定程•文卷評乙•濃抹整圍•狼藉行間•朱墨溢目•而眉批纚纚•多者千言•少一兩語•箴廢起疾•辭兼莊諧•讀者感奮•如親奉手•而今十紀•師道己替•學僮呈課•都不點抹•其尤甚者•擲棄字簏•廢紙不如•何用細批•先生既無正業之教•弟子何望說解之功•追君之劬•如在羲皇•教之不刑•彌可矜式已•

浙江杜蛻龕先荷花八日生囑作荷渚前身證影圖并乞詩其自記猶眷眷於母氏三伏分娩之苦孺慕之忱老而彌篤堪欽敬也

谷蓀

生雖未在蓮花界•人却先花八日生•六月湖中作生日•萬花齊拜白頭兒•

月圓花好火雲鋪•花裏稱觴念母劬•兒誓與花同不染•春暉圖報祇區區•

秋懷

玉麟

幾度寒蟬唱柳枝•江村秋到動鄉思•遙憐北塞來鴻雁•應有離人送別詞•

村巷斜陽向晚紅•西風搖落碧梧桐•老僧不管秋光滿•斷續鳴梵古寺中•

夜來人靜倚危樓•生世飄零正值秋•一曲同情千里杳•碧天明月可同愁•

六月十四日集菩提社納涼　分得皇字韵

宣子

摩足江城避暑忙•東西五日兩禪堂•囊中佝貯前宵月•筆底能飛此日霜•詩國何心成熱客•叢林有力退炎皇•雲收殘照添微雨•又借天龍一霎涼•

謝友人贈自種菜

寄塵

先生有圃能種菜•自命勞農學許行•獨標一格贈不賣•見饋兩束腴且清•難與何曾知此味•却教張翰動鄉情•我今亦欲歸山去•實現犁耕棄筆耕•

寄劉念西

遯園

廿年不見劉郎面•老去豪情問若何•聞說耽吟兼好佛•禪心悟澈靜中多•

思親吟就淚如絲•至性天生我夙知•解事門人應廢讀•傷心豈獨蓼莪詩•

山色紫琅依舊好•幾時朋輩幾人存•龕君念念在西土•我愧逃名作遯園•

雉皋賃廡效梁鴻•回首家鄉劫未終•梅雨連宵眠不得•一燈如豆梵王宮•

寄津門曹恕伯屏書

情荃

雨洗龍門百尺枝•一天秋色雁來遲•高人別有嶙峋骨•寫出嶔崎磊落姿•

落魄

振心

雖然落魄走風塵•不似雲英未嫁身•賴得金閨知己在•免教總笑不得人•

展王觀堂先生遺札作二絕句哀之

保之

書疏江南傳面目（書乃庚申辛酉間寄自上海者）字如瘦棘刺叢叢•更留詩讖增惆悵•風義衰時拜鬼雄•（此觀堂題蕺山先生遺像句也）

塵外全身未或非•便無楚些亦歔欷•撓之不濁惟湖水（昆明湖）瀦隱從容作永歸•

讀呂氏春秋札記（二十二）

求人篇•十日出而焦火不息•畢校云•梁仲子云•莊子逍遙遊焦火作爝火•釋文云•本亦作燋•此焦下已從火•不必更加火旁•倫案說文•焦•火所傷也•爝•所以然持火也•二義不同•十日•莊作日月•此是•

求人篇•夫子爲天子而天下已治矣•倫案莊子逍遙遊篇作夫子立而天下已治矣•立古位字•謂皋陶在位•（許由即皋陶•）義長•

察傳篇•己與三相近•豕與亥相似•倫案此注語譌入•

貴直論•狐爰聞而蹶往過之•高注云•蹶•顛蹶走往也•倫案說文曰•蹶•跳也•

貴直論•及戰且遠立•又居於犀蔽屏櫓之下•畢校云•孫云•御覽三一三及三五一引作屏蔽犀櫓•說文繫傳广部屏字下引作趙簡子立於屏蔽之下•蓋今本犀與屏互易也•倫案當作遠立於犀櫓之下•又居屏蔽•乃注文譌入•犀櫓蓋以犀皮蒙櫓也•櫓•說文云•大盾也•

貴直論•士之遬弊一若此乎•高注云•遬猶化也•倫案說文•遬乃速之籀文也•弊借爲憊•易遯卦•有疾憊也•釋文引王肅作斃•此敝聲備聲通假之證•

知化篇•環交通屬•倫案通字涉下言語通而譌•此宜作道•

知化篇•子胥兩袪高蹶而出於庭•倫案高字句絕•蹶•跳也•

過理篇•糟丘酒池肉圃爲格•倫案此及下文所敘皆紂事•然此上畧不及紂•於辭律無主格•蓋本作紂爲糟丘酒池肉圃炮格•今有奪譌•韓非子喻老篇•正作紂爲肉圃設炮格登糟丘臨酒池•可證也•

教育
第二百十三號
南通縣教育局編輯

南通縣社會教育機關實施識字公民職業三項訓練方案

緒言　第二次全國教育會議宣言有云：「在訓政六年期內，對於義務教育和成年補習教育，主盡量推進。」又云：「為應目前最迫切的需要，應該以大部份物質精神的力量，集中在義務教育和成年補習教育上面。」於此可見我們在這一時期辦教育，應該在義務教育和成年補習教育上努力。所謂成年補習教育為社會教育的一種，—目前最迫切需要的，亟應盡力實施的一種社會教育。全教會議關於成年補習教育實施的目標，已經規定為識字訓練，公民訓練，職業訓練三項。這末我們社會教育機關。即應以全副精神實施這三項訓練，藉以推行訓政工作，顧如何訓練，不得不有一個具體方案，茲擬訂如左，能否行之有效，將以各機關之試驗結果為斷也。

一目標

（一）識字訓練目標：

一訓導民衆能了解淺近書報及日用文件，並能利用注音符號，及普通文字，表示簡單意思。

二訓導民衆養成閱讀有益書報的習慣。

三訓導民衆，使能應用字典，尺牘，地圖，冊簿，及其他參考書籍。

四訓練民衆，能了解國語。

（二）公民訓練目標：

一訓導民衆能了解三民主義，並信仰三民主義。

二訓導民衆能運用民權初步，及「直接民權」。

三訓導民衆能明瞭黨，政，民三方面的關係及其組織。

四訓導民衆有個人的衛生和公共衛生的簡單知識和習慣。

五訓導民衆有一種自娛娛人的正當娛樂技能，養成快樂人生觀。

六訓導民衆造成和樂的家庭。

七訓導民衆具有忠·孝·信·義·仁·慈·和·平·的民族道德。

八訓導民衆有應付社會各方面的常識。

（三）職業訓練目標：

一訓練民衆至少有一種正當職業的技能，維持自己及家人的生活。

二增進民衆職業上之知識及技能，以增加其生產。

三指示民衆擇業·專業·樂業·並使民衆以無業為恥。

四指導民衆組織生產·消費·信用等合作社。

五指示民衆以平均地權及節制私人資本，發展國家經濟之理論與辦法。

二原則

一應用最少金錢，最短時期，求得最大效率。

二先從部份的民衆訓練起，逐漸推廣到全區的人民。

三訓練的方法及材料要切合民衆的心理及其生活。

四推廣訓練，注重地方聯絡進行及民衆相互傳授。

五訓練的結果，應有很嚴密的考核。

六須有繼續訓練的機會。

三實施事項

（一）關於識字訓練者：

一於機關內，或適相場所，舉辦民衆學校，或民衆專科訓練班。其辦法參照民衆學校及訓練班辦法大綱。

二於機關內，及適當地點，—商店民家公共場所—設識字處。其辦法如左：

一．設指導員一二人，由機關職員閭鄰長及識字民衆任之。

二．發給識字讀本與民衆，由指導員不時教之。

三．民衆閱讀書報，或書寫文件，遇有疑難字句，得請指導員教之。

四．每處須置備小黑板，粉筆等用品。

五．識字民衆及問字民衆，須詳細記載考核。

六．規定每處訓練範圍，分期訓練。

七．辦理成績優良者，呈請教育局獎勵。

三劃定區域舉辦流通教學：

一．設流動教學員一人。（由職員兼任）

二．編訂活葉課本。

三．規定時間，（以民衆休閒時間為教學時間）逐戶輪流教學。

四於相當地點，設立壁報，揭示注音符號讀法，及識字材料，給民衆以復習機會；又於機關進口處，設立壁報，凡民衆來時，必須令讀壁報。

五推行注音符號：

一．由機關召集附近閭鄰長，傳習注音符號。

二．發行注音符號報。（用油印）

三．訓練民衆識字，先教注音符號，後教漢字，並練習注音。

六組織演講會，或國語競賽會，及讀書會。

（二）關於公民訓練者：

一召集民衆舉行　總理紀念週，並聯合地方各機關及民衆等舉行各種紀念會，灌輸政治知識，指示革命途徑。

二指導民衆組織音樂歌劇社團，黨義研究會，鄉村改進會，儉德會，息訟會，婦女會等。

三實施識字訓練，多採用公民知識的材料。

四舉辦黨義訓練班。

五繼續舉行七項運動。

六設模範家庭。

七舉行建康比賽會。

八指導民衆改良婚喪儀節，切實破除迷信。

九揭示重要時事及官廳文告。

（三）關於職業訓練者：

一舉辦各地物產展覽會。

二鄉村改進會，對于農工改良事項，應特別注意。

三指導商人陳列商品及廣告宣傳法。

四調查附近民衆職業狀況，與民衆共同研究，並設法實現研究結果。

五識字訓練材料，應側重民衆職業指導。

六指導民衆組織各種合作社。

七介紹新式農具，改良種子，新的培植法。

八指導工人應用新式圖樣新式工具並仿製外國貨。

九設試驗場園—作物試驗肥料試驗方法試驗鷄蜂蠶的試驗—及特約農田特約工場。

十設職業指導或職業介紹部。

十一指導農家副業，及婦女工藝。

十二組織撲滅害蟲隊。

十三指導農民選種製肥施肥等新知識。

十四講演農作病害之起因現象，及治療方法。

十五指導商人應用新式簿記及國曆結帳。

最後的幾句話；以上各項訓練雖分目標，原則辦法等節，實施的時候，務須一貫，以適合原則的辦法。達到預定的目標。各機關自認為是一個實際的教育機關，能夠裨益社會民生的，便須努力此項訓練所定事項甚多，各機關可以斟酌情形，分期舉辦或同時舉辦。舉辦的時候，更應擬具詳細辦法，呈報到局，以後辦理情形，還得隨時報告。

教育行政消息

九月十日　舉行沙案委員會。令知私立敬儒初級中學校董會准予立案。準備鄉村教育試驗學校校長會議討論事項。

十一日　保送徐平王文謨投考江蘇省立教育學院。擬定鄉村教育試驗學校暫行規程。呈請縣政府迅派幹警一體密拿張鴻翔等歸案懲治。

十二日　令各小學校暨各教育館開辦民衆學校。令知各區民衆閱報處本局修訂民衆閱報處第一條第三條修正條文。

十三日　轉報省教育廳南通私立崇敬中學初高中肄業學生成績表仰祈鑒核。舉行鄉村教育試驗小學校校長談話會。

十五日　令發各社會教育機關識字公民職業三項訓練。令發各級學校各社會教育機關注號符號暨推行辦法。呈報省教育廳全縣十九年度教育經費預算冊。